Modulo VII

Argomento 1

Sommario

Titolo

Laboratorio di costruzione delle casette per uccelli

Durata	135’
Fascia d’età	10 - 14

Riassunto della lezione

L'aumento dell'urbanizzazione ha contribuito alla diminuzione della disponibilità di siti naturali per il nido degli uccelli. Le casette per uccelli ben progettate possono sostituire queste opportunità perse, aumentando il numero di uccelli che nidificano e, di conseguenza, aumentando la loro popolazione nel nostro ambiente. Inoltre ci offre l'opportunità di raccogliere dati preziosi.

Risultati dell’apprendimento

Scopo/obiettivo didattico

- Comprendere cos'è un ecosistema, come funziona e il ruolo degli uccelli come consumatori di insetti e nel controllo naturale dei parassiti.
- Imparare a identificare gli uccelli, le loro abitudini, alimentazione, riproduzione, ecc.).
- Sviluppare un progetto e realizzare semplici lavori di falegnameria.

Obiettivi trasversali

- Migliorare le loro capacità di osservazione e imparare riguardo agli habitat e alla fauna selvatica nei terreni della loro scuola.
- Collaborare con i compagni per ottimizzare la biodiversità del proprio ambiente.
- Valutare le conseguenze del nostro stile di vita sull'ambiente.

Collegamento con gli OSS (Obiettivi di Sviluppo Sostenibile)

Questo tema è allineato con l'OSS 15 - "Vita degli ecosistemi terrestri": gestire in modo sostenibile le foreste, combattere la desertificazione, fermare e invertire il degrado del suolo, fermare la perdita di biodiversità. Obiettivo 15.5: Adottare misure urgenti e significative per ridurre il degrado degli habitat naturali, fermare la perdita di biodiversità e, entro il 2020, proteggere le specie in via di estinzione e prevenire la loro estinzione.

Implementazione

Facilitazione

- Usa il martello con cautela: colpetti leggeri funzionano molto meglio di colpi forti. Fai attenzione a non colpire le dita tue o di chi ti sta aiutando.
- Assicurati che tutte le risorse siano pronte (connessione internet, vasi di terracotta, borracce, ecc.) prima della lezione.

Risorse / Materiali necessari

Tutti i materiali e le attrezzature necessarie per sviluppare il tema.

- Una tavola di legno larga 15 cm, lunga tra 109,5 e 117 cm e spessa 1,5 cm (non trattata).
- Matita e metro a nastro.
- Seghetto
- Chiodi o viti per fare le giunture
- Striscia di gomma impermeabile per fissare la copertura
- Martello piccolo
- Trapano
- Seghetto per fori/seghetto a corona
- Vernice o conservante a base d'acqua per uso esterno.

Idee per continuare

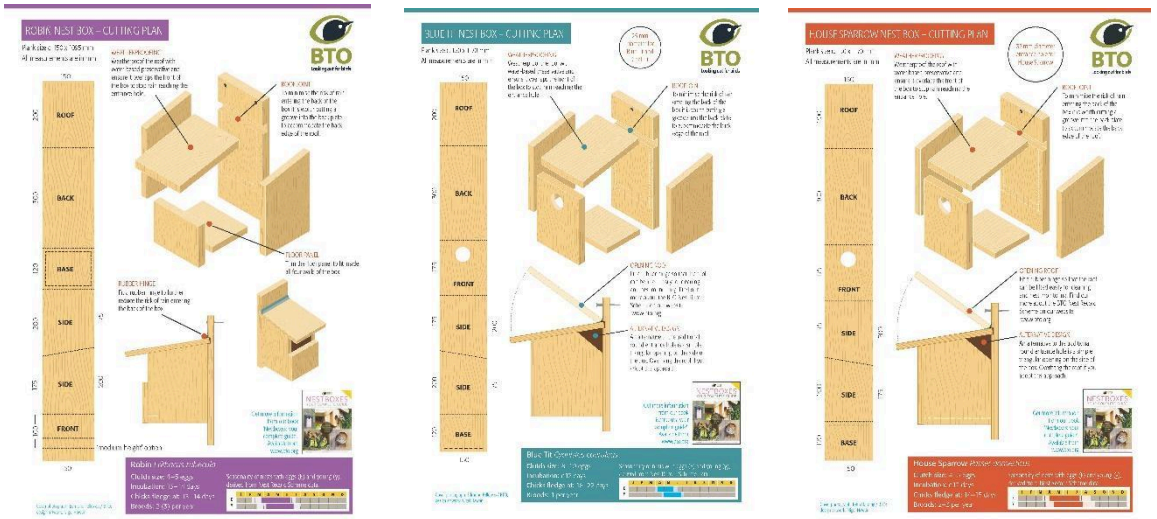
- Cercare i luoghi più adatti nell'ambiente scolastico e posizionare le casette/nidi. Possono essere collocate in qualsiasi area boschiva, parco o giardino, a 2-5 m di altezza da terra, lontano da curiosi e predatori. L'ingresso dovrebbe essere posizionato tra N e SE per evitare venti forti e la luce diretta del sole.
- Monitoraggio successivo delle casette per nidificare per verificare come sono state utilizzate.
- Manutenzione delle casette per uccelli: ispezione annuale delle condizioni delle casette, riparazione delle casette danneggiate e pulizia in ottobre o novembre, rimuovendo tutto il materiale dei precedenti inquilini.

Fonti / Materiali e preparazione della classe

https://www.bto.org/how-you-can-help/providing-birds/putting-nest-boxes-birds/make-nest-box
https://www.bto.org/sites/default/files/bto-nest-boxes-essential-guide.pdf

https://www.youtube.com/watch?v=jlsMCr8WE6w

Schema della lezione

Durata	Istruzioni passo-passo
15'	Studio iniziale e condivisione delle specie di uccelli che abitano l'ambiente scolastico. Decidiamo quali specie desideriamo attrarre, poiché le diverse specie hanno requisiti differenti.
15'	La classe viene suddivisa in piccoli gruppi di tre o quattro persone (questo può variare a seconda del numero totale di studenti che svolgono il compito) e ogni gruppo cerca informazioni su una specie: abitudini, alimentazione, riproduzione...
15'	Singolarmente o in gruppi, studiare lo schema per la costruzione della casetta per uccelli. Alcuni esempi (link nell'appendice):  *Figura 8.1.1. Progetto di taglio della casetta per uccelli.* https://www.bto.org/how-you-can-help/providing-birds/putting-nest-boxes-birds/make-nest-box Misureremo e segneremo sulla tavola con una matita i diversi pezzi che formeranno la casetta per uccelli.
15'	Tagliamo la tavola lungo le linee che abbiamo tracciato per ottenere i pezzi con cui costruiremo la casetta per uccelli: la base, due lati, il retro e il pezzo superiore, che fungerà da tetto.
15'	Praticare un paio di fori nel pezzo della base per il drenaggio e nel pezzo del retro per appenderlo. Nelle casette con accesso tramite un'apertura circolare, usare un compasso per tracciare il foro per l'ingresso e tagliarlo con la punta di trapano appropriata.
15'	Assembliamo le diverse parti della casetta con chiodi o viti ogni 6 o 7 centimetri.
15'	

	Unire il pezzo superiore che fungerà da "tetto" della casetta con il pezzo del retro usando la striscia di gomma, in modo che agisca come una cerniera e permetta di aprire la casetta per accedere al suo interno. Controllare di non aver inchiodato il coperchio e che possa essere aperto e chiuso facilmente.  *Figura 8.1.2 Unione del pezzo superiore*. https://www.rspb.org.uk/helping-nature/what-you-can-do/activities/build-a-birdbox
15'	Numereremo le casette in modo che possano essere identificate e monitorate in seguito. Decoreremo l'esterno della casetta (mai l'interno) con vernice per esterni non tossica, in modo che si camuffi il più possibile con l'ambiente in cui sarà posizionata.
15'	Elaborazione di un poster sul compito e condivisione.

Valutazione formativa

Per valutare i progressi degli studenti e la comprensione dell'argomento, verranno poste domande orali e sarà incoraggiata la discussione di gruppo.
Ogni gruppo produrrà un poster al termine del compito, includendo informazioni sulla specie per cui è destinata la casetta per uccelli e sul processo di costruzione, e presenterà il proprio lavoro alla classe.
Concludiamo con una sessione di condivisione per discutere gli aspetti che hanno suscitato maggior interesse e le difficoltà incontrate. Questo ci permetterà di adattare le istruzioni per affrontare bisogni o difficoltà specifiche.

Feedback

Il Net Promoter Score (NPS) è una metrica ampiamente utilizzata per misurare la lealtà e la soddisfazione dei clienti o, in un contesto educativo, degli studenti. Misura la probabilità che gli studenti raccomandino la lezione o il corso ad altri. Ecco come puoi descrivere e implementare l'NPS:

Sviluppare la domanda NPS:

- Domanda principale: "Su una scala da 0 a 10, quanto è probabile che tu raccomandi questa lezione ad altri studenti?"
- Domande di follow-up: "Perché hai scelto quel punteggio?" e "Come possiamo migliorare questa lezione?"

Raccolta delle risposte:

- Sondaggi digitali: Usa strumenti online come Google Forms, SurveyMonkey o Typeform per distribuire la domanda NPS agli studenti.

- Sondaggi cartacei: Distribuisci questionari cartacei alla fine della lezione affinché gli studenti li compilino. Un modello per raccogliere i feedback tramite questionari cartacei è mostrato negli allegati.
- Applicazioni interattive: Utilizza app interattive come Quizziz, Mentimeter o Kahoot! per raccogliere risposte in tempo reale.

Classificazione delle risposte:

- Promotori (punteggio 9-10): Studenti molto soddisfatti e che probabilmente raccomanderanno la lezione.
- Passivi (punteggio 7-8): Studenti soddisfatti ma non entusiasti; potrebbero facilmente cambiare opinione.
- Detrattori (punteggio 0-6): Studenti insoddisfatti e poco inclini a raccomandare la lezione; potrebbero fornire critiche costruttive.

Calcolo dell'NPS:

- Formula: NPS = % di promotori - % di detrattori.
- Interpretazione del punteggio: L'NPS varia da -100 a +100. Un punteggio positivo (superiore a 0) è generalmente buono, e un punteggio superiore a 50 è eccellente.

Analizzare e utilizzare i feedback:

- Rivedere i commenti aggiuntivi per comprendere le ragioni dietro i punteggi.
- Identificare pattern e aree specifiche di miglioramento dai detrattori e passivi.
- Utilizzare il feedback positivo dei promotori per rafforzare gli aspetti di successo della lezione.

Allegati

Schemi di casette per uccelli per diverse specie:

- https://www.bto.org/sites/default/files/house_sparrow_nest_box_plan.pdf
- https://www.bto.org/sites/default/files/blue_tit_nest_box_plan.pdf
- https://www.bto.org/sites/default/files/bto-robin-nest-box-plan.pdf

Indagine campione:

QUESTIONARIO PER RACCOGLIERE I FEEDBACK SULLA LEZIONE

Su una scala da 0 a 10, quanto è probabile che raccomanderai questa lezione ad altri studenti?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Per nulla probabile — Estremamente probabile

Perché hai scelto questo punteggio?

Come possiamo migliorare questa lezione?