Modül VII

Ders Planı 1

Özet

Başlık	
Yuva kutusu yapım atölyesi	
Süre	135'
Öğrencilerin yaş aralığı	10 - 14

Konunun özeti

Artan kentleşme kuşlar için doğal yuvalama alanlarının azalmasına katkıda bulunmuştur. İyi tasarlanmış yuva kutuları bu kayıp fırsatların yerini alabilir, yuvalayan kuşların sayısını artırabilir ve böylece çevremizdeki popülasyonlarını artırabilir. Ayrıca değerli veriler toplamamızı sağlar.

Öğrenme çıktıları

Amaç/Öğrenme Hedefleri

- Ekosistemin ne olduğunu, nasıl işlediğini ve kuşların doğal zararlı kontrolünde böcek tüketicisi olarak rolünü anlamak.
- Kuşları, alışkanlıklarını, beslenme, üreme vb. özelliklerini tanımayı öğrenmek.
- Proje geliştirmek ve basit marangozluk çalışmaları yapmak.

Kesişen hedefler

- Gözlem becerilerini geliştirin ve okul bahçelerindeki yaşam alanları ve yaban hayatı hakkında bilgi edinin.
- Akranlarınızla işbirliği yapınoptimize etmekçevrelerinin biyolojik çeşitliliği.
- Yaşam tarzımızın çevre üzerindeki sonuçlarını değerlendirin.

SDG'lere Bağlantı

Bu tema SDG 15 - "Karasal ekosistemlerin yaşamı" ile uyumludur: ormanları sürdürülebilir şekilde yönetin, çölleşmeyle mücadele edin, arazi bozulmasını durdurun ve tersine çevirin ve biyolojik çeşitlilik kaybını durdurun. Hedef 15.5 Doğal yaşam alanlarının bozulmasını azaltmak, biyolojik çeşitlilik kaybını durdurmak ve 2020'ye kadar tehlike altındaki türleri korumak ve yok olmalarını önlemek için acil ve önemli eylemlerde bulunun.

Uygulama

Kolaylaştırma

- Çekici dikkatli kullanın: küçük vuruşlar sert darbelerden çok daha iyi sonuç verir. Parmaklarınıza veya size yardım eden herhangi birinin parmaklarına çarpmamaya dikkat edin.
- Ders öncesinde tüm kaynakların hazır olduğundan emin olun (internet bağlantısı, toprak kaplar, su mataraları, vb.).

Kaynaklar / Gerekli Malzemeler

Konuyu geliştirmek için ihtiyaç duyacağınız tüm materyal ve ekipmanlar.

- Tahta levhanın genişliği 15 cm, uzunluğu 109,5 ila 117 cm, kalınlığı ise 1,5 cm'dir (işlenmemiş).
- Kalem ve mezura.
- Sierra
- Eklemleri yapmak için çivi veya vidalar
- Kapağı takmak için su geçirmez kauçuk şerit
- Küçük çekiç
- Matkap
- Delik testeresi/taç testeresi
- Dış cephelerde kullanılan su bazlı boya veya koruyucu.

Devam etmek için fikirler

- Okul ortamında en uygun yerleri arayın ve kutuları/yuva kutularını yerleştirin. Meraklı izleyicilerden ve avcılardan uzakta, yerden 2 ila 5 m. uzaklıkta, herhangi bir ormanlık alana, parka veya bahçeye yerleştirilebilirler. Giriş, güçlü rüzgarlardan ve doğrudan güneş ışığından kaçınmak için N ve SE arasında yer almalıdır.
- Yerleştirilen yuvalama kutularının daha sonra izlenmesi ve onların kullanımı.
- Yuvalıkların bakımı: Yuvalıkların durumunun yıllık olarak kontrol edilmesi, hasarlı yuvaların onarılması ve Ekim veya Kasım aylarında temizlenmesi, önceki kiracılardan kalan tüm malzemelerin kaldırılması.

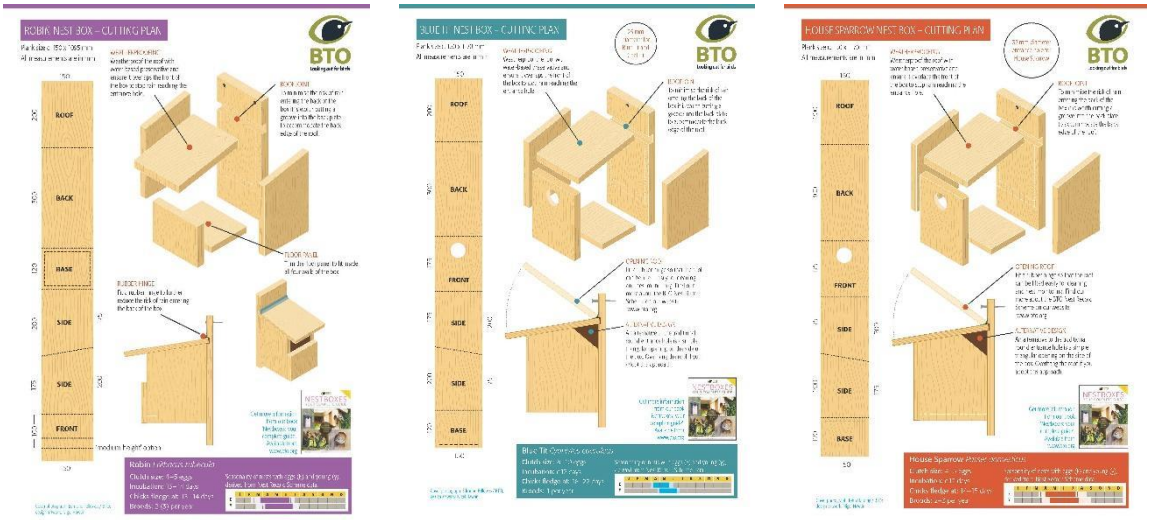
Kaynak / Sınıf materyalleri ve hazırlık

https://www.bto.org/how-you-can-help/providing-birds/putting-nest-boxes-birds/make-nest-box

https://www.bto.org/sites/default/files/bto-nest-boxes-essential-guide.pdf

https://www.youtube.com/watch?v=jlsMCr8WE6w

Konu özeti

Zamanlama	Adım adım talimatlar
15'	Okul çevresinde yaşayan kuş türlerinin ilk kez incelenmesi ve paylaşılması. Farklı türlerin farklı özellikleri olduğundan, hangi türleri çekmek istediğimize biz karar veririz. Gereksinimler.
15'	Sınıf, üç veya dört kişilik küçük gruplara ayrılır (bu, görevi yapan toplam öğrenci sayısına göre değişebilir). Her grup bir tür hakkında bilgi arar: alışkanlıkları, beslenme, üreme vb.
15'	Bireysel veya grup halinde, yuva kutusu yapım şemasını inceleyin. Bazı örnekler (eklerdeki bağlantılar):  *Şekil 8.1.1. Yuva kutusu kesim planı.* https://www.bto.org/how-you-can-help/providing-birds/putting-nest-boxes-birds/make-nest-box Yuvalığı oluşturacak farklı parçaları ölçüp tahtaya kalemle işaretleyeceğiz.
15'	Yuvalığı yapacağımız parçaları elde etmek için çizdiğimiz çizgiler boyunca tahtayı kesiyoruz: taban, iki kenar, arka ve çatı görevi görecek üst parça.
15'	Drenaj için taban parçasına ve asmak için arka parçaya birkaç delik açın. Dairesel bir açıklıktan erişimi olan kutularda, giriş için deliği çizmek için bir pusula kullanın ve uygun matkap ucuyla kesin.
15'	Kutunun farklı parçalarını 6 veya 7 santim aralıklarla çivi veya vida kullanarak birleştiriyoruz.
15'	

	Kutunun "çatısı" görevi görecek üst parçayı, menteşe görevi gören kauçuk şerit kullanarak arka parçayla birleştiriyoruz. Böylece kutuyu açabilir ve iç kısmına erişebiliriz. Kapağın çivilenmediğinden ve rahatça açılıp kapanabildiğinden emin olun.	 *Şekil 8.1.2 Üst parçanın birleştirilmesi*. https://www.rspb.org.uk/helping-nature/what-you-can-do/activities/build-a-birdbox
15'	Kutuları daha sonra tespit edip takip edebilmek için numaralandıracağız. Kutunun dışını (asla içini değil) toksik olmayan dış mekan boyasıyla süslüyoruz, böylece yerleştirileceği ortama mümkün olduğunca uyum sağlıyor.	
15'	Görevle ilgili Poster hazırlanması ve paylaşımı.	

Biçimlendirici değerlendirme

Öğrencilerin konuyu ne kadar iyi anladıklarını ve ilerlediklerini değerlendirmek için sözlü sorular sorulacaktır,ve grup tartışmaları teşvik edilecektir.

Her grup, görevin tamamlanmasıyla ilgili olarak yuva kutusunun hangi türler için tasarlandığı ve yapım süreciyle ilgili bilgileri içeren bir poster hazırlayacak ve çalışmalarını sınıfa sunacaktır.

En çok ilgiyi çeken yönleri ve karşılaşılan zorlukları tartışmak için bir paylaşım oturumuyla sonlandırıyoruz. Bu, talimatları belirli ihtiyaçlara veya zorluklara göre ayarlamamıza olanak tanıyacaktır.

Geri bildirim

Net Promoter Score (NPS), müşterilerin veya eğitim bağlamında öğrencilerin sadakatini ve memnuniyetini ölçmek için yaygın olarak kullanılan bir araçtır. Öğrencilerin konuyu veya kursu başkalarına tavsiye etme olasılığını ölçer.

NPS'nin nasıl analiz edileceği ve uygulanacağı aşağıda açıklanmıştır:

NPS sorusunun gelişimi:

- Ana soru: "Bu dersi diğer öğrencilere tavsiye etme olasılığınız 0 ile 10 arasında ne kadar?"

- "Neden bu puanı seçtiniz?" ve "Bu dersi nasıl geliştirebiliriz?" takip soruları

Cevapların toplanması:

- Dijital anketler: Öğrenci yanıtlarını toplamak için Google Forms, SurveyMonkey veya Typeform gibi çevrimiçi araçları kullanın.
- Kağıt anketleri:Dersin sonunda, öğrencilerin tamamlaması için kağıt anketler dağıtılır. Ek, kağıt anketlerle yanıt toplamak için bir şablon gösterir.
- Etkileşimli uygulamalar: Quizziz, Mentimeter veya Kahoot! gibi etkileşimli uygulamalar gerçek zamanlı olarak cevap toplamak için kullanılır.

Cevapların sınıflandırılması:

- Promotörler (Puan 9-10): Öğrenciler çok memnunlar ve dersi tavsiye etme olasılıkları yüksek.
- Pasif (puan 7-8): Memnun ama istekli olmayan öğrenciler; fikirlerini kolayca değiştirebilirler.
- Eleştirmenler (Puan 0-6): Memnun olmayan ve dersi tavsiye etme olasılığı düşük öğrenciler; yapıcı eleştirilerde bulunabilirler.

NPS'nin hesaplanması:

- Formül: NPS = Destekçilerin %'si - Karşı çıkanların %'si.
- Puan yorumlama: NPS -100 ile +100 arasında değişir. Pozitif bir puan (0'ın üzerinde) genellikle iyidir ve 50'nin üzerindeki bir puan mükemmeldir.

Yorumların analiz edilmesi ve kullanılması:

- Puanların arkasındaki nedenleri anlamak için yorumları inceleyin.
- Karşı çıkanlar ve pasifler arasındaki kalıpları ve geliştirilebilecek belirli alanları belirler.

Konunun olumlu yönlerini güçlendirmek için tanıtımcıların olumlu yorumlarını kullanın.

Ekler

Farklı kuş türlerine ait yuva kutularının şemaları:

- https://www.bto.org/sites/default/files/house_sparrow_nest_box_plan.pdf
- https://www.bto.org/sites/default/files/blue_tit_nest_box_plan.pdf
- https://www.bto.org/sites/default/files/bto-robin-nest-box-plan.pdf

Örnek anket:

KONU HAKKINDA GERİ BİLDİRİM TOPLAMAK İÇİN ANKET

Bu dersi diğer öğrencilere tavsiye etme olasılığınız 0 ile 10 arasında ne kadar?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Hiç olası değil — Son derece olası

Neden bu puanı seçtiniz?

Bu sorun nasıl düzeltilebilir?